



**Instituto
Robert
Bosch**

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – ANO DE 2022
INSTITUTO ROBERT BOSCH

I – FINALIDADES ESTATUTÁRIAS	3
1.1 – MISSÃO	4
1.2 – VISÃO	4
1.3 – HISTÓRICO	4
II – OBJETIVOS	4
III – FONTE DE RECURSOS FINANCEIROS	5
V – PROGRAMAS E PROJETOS EXECUTADOS	6
5.1 – ACESSORAMENTO A ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL	8
5.1.1 Programa de Apoio a projetos	8
a) Público alvo	8
b) Capacidade de atendimento	13
c) Recursos financeiros utilizados	13
d) Recursos humanos envolvidos neste Programa	13
e) Abrangência territorial	14
f) Participação dos usuários nas etapas de execução	14
5.2 - ACESSORAMENTO A ADOLESCENTES E JOVENS	15
5.2.1 – Programa de Formação profissional	15
5.2.1.1 – Projeto FORMARE	16
a) Público alvo	16
b) Capacidade de atendimento	16
c) Recursos financeiros utilizados	17
d) Recursos humanos envolvidos neste Programa	17
e) Abrangência territorial	17
f) Participação dos usuários nas etapas de execução	17
5.2.1.2 – Técnico Desenvolvimento de Sistemas	18
a) Público-alvo	18
b) Capacidade de atendimento	19
c) Recursos financeiros utilizados	19
d) Recursos humanos envolvidos neste Programa	20
e) Abrangência territorial	20
f) Participação dos usuários nas etapas de execução	20
5.2.2 – Programa de Formação Socioemocional	21
5.2.2.1 – Projeto Transformação	21
a) Público alvo	22
b) Capacidade de atendimento	22
c) Recursos financeiros utilizados	23
d) Recursos humanos envolvidos neste Programa	23
e) Abrangência territorial	23



**Instituto
Robert
Bosch**

f) Participação dos usuários nas etapas de execução.....	23
5.2.2.2 – Projeto Jovens em Ação.....	24
a) Público alvo	24
b) Capacidade de atendimento	25
c) Recursos financeiros utilizados.....	25
d) Recursos humanos envolvidos neste Programa.....	25
e) Abrangência territorial	26
f) Participação dos usuários nas etapas de execução.....	26
5.3 DEFESA E GARANTIA DE DIREITOS	26
5.3.1 – Projeto Ciclo de Profissões	27
a) Público alvo	27
b) Capacidade de atendimento	27
c) Recursos financeiros utilizados.....	27
d) Recursos humanos envolvidos neste Projeto.....	27
e) Abrangência territorial	28
f) Participação dos usuários nas etapas de execução.....	28
5.3.2 – Projeto Aprender +	28
a) Público alvo	28
b) Capacidade de atendimento	28
c) Recursos financeiros utilizados.....	29
d) Recursos humanos envolvidos neste Projeto.....	29
e) Abrangência territorial	29
f) Participação dos usuários nas etapas de execução.....	29
5.3.3 – Projeto Mentoria Jovem	29
a) Público alvo	30
b) Capacidade de atendimento	30
c) Recursos financeiros utilizados.....	30
d) Recursos humanos envolvidos neste Projeto.....	30
e) Abrangência territorial	31
f) Participação dos usuários nas etapas de execução.....	31
a) Público alvo	31
b) Capacidade de atendimento	31
c) Recursos financeiros utilizados.....	32
d) Recursos humanos envolvidos neste Projeto.....	32
e) Abrangência territorial	32
f) Participação dos usuários nas etapas de execução.....	32
Público alvo	33
b) Capacidade de atendimento	33
c) Recursos financeiros utilizados.....	33
d) Recursos humanos envolvidos neste Projeto.....	33
e) Abrangência territorial	34
f) Participação dos usuários nas etapas de execução.....	34



**Instituto
Robert
Bosch**

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

ANO BASE: 2022

NOME DA ENTIDADE: INSTITUTO ROBERT BOSCH

CNPJ: 44.589.513/0001-55

E-MAIL: Instituto.Bosch@br.bosch.com

ENDEREÇO: Rodovia Anhanguera, s/n Km 98, Bairro Boa Vista

MUNICÍPIO: Campinas – SP

CEP: 13.065-900

I – FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

O Instituto Robert Bosch tem por finalidade estatutária:

I – Sugerir, promover, coordenar, apoiar, desenvolver e executar ações, projetos, atividades culturais, sociais, educativas, recreativas, beneficentes e outros correlatos próprios ou em parceria com outras instituições e entidades sociais de natureza pública e/ou privada de Assistência Social pela prestação de assessoramento e/ ou Defesa e Garantia de Direitos dirigidos aos beneficiários abrangidos pela Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS)

II – Seus objetivos são voltados á promoção de finalidades de relevância pública e social, e, nos termos da Constituição Federal, é uma entidade imune que observará regras específicas da legislação infraconstitucional, sendo, por consciência, órgão de filantrópica, de profundo alcance social, não visando lucros pessoais, nem fins comerciais, e aplicará todas suas rendas, recursos e eventual resultado operacional na manutenção e desenvolvimento dos objetivos institucionais no território nacional.

III – O Instituto Robert Bosch não participará ou apoiara qualquer manifestação, projeto ou instituição que tenha caráter discriminatório, preconceituoso, político ou religioso.



**Instituto
Robert
Bosch**

1.1 – MISSÃO

Promover o desenvolvimento de jovens em vulnerabilidade social, por meio da educação.

1.2 – VISÃO

Ser referência no desenvolvimento de jovens que participam dos projetos do Instituto Robert Bosch, para que busquem melhores oportunidades para as suas vidas.

1.3 – HISTÓRICO

Em 1971, a BOSCH fundou em Campinas, a Associação Beneficente Robert Bosch como braço social da empresa, inicialmente para financiar a construção e os investimentos do Centro Médico de Campinas. Além disso, a Associação iniciou o apoio e doações para diversas organizações filantrópicas.

Em 2004, a Associação foi transformada no Instituto Robert Bosch, cujo principal objetivo é desenvolver e apoiar projetos na área de educação de crianças e jovens. Transformando realidades por meio da educação, o Instituto quer ajudar a melhorar o desenvolvimento social nas comunidades em que atua. Atualmente isso já acontece em Campinas-SP., Sorocaba-SP., Itatiba-SP., Curitiba-PR., Campina Grande do Sul-PR., Joinville-SC, Pomerode-SC nas localidades onde existe unidades de negócio da BOSCH.

O Instituto Robert Bosch manteve sua inscrição junto ao Conselho Municipal de Assistência Social até o ano de 2015. No ano de 2020, a partir de um reposicionamento institucional, o Estatuto social foi alterado e uma nova diretoria foi eleita, a partir de um planejamento estratégico de médio e longo prazo, decidiu pela retomada e busca de seu reconhecimento público oficial junto aos Conselhos Municipais da Assistência Social e dos Direitos da Criança e do Adolescente.

II – OBJETIVOS

O Instituto Robert Bosch – INRB tem como objetivos:

- Prestar serviços, executar programas e projetos, de forma continuada, permanente e planejada na perspectiva do ASSESSORAMENTO a Organizações da Sociedade Civil que atuam no atendimento do público da Assistência Social; e a adolescentes e jovens do



**Instituto
Robert
Bosch**

entorno geográfico das unidades de negócio da BOSCH, em situação de vulnerabilidade social, com vistas a favorecer a inserção no mundo do trabalho.

- Prestar serviços, executar programas e projetos, de forma continuada, permanente e planejada na perspectiva da DEFESA E GARANTIA DE DIREITOS voltados prioritariamente para a defesa e efetivação dos direitos socioassistenciais, construção de novos direitos, promoção da cidadania, enfrentamento das desigualdades sociais, articulação com órgãos públicos de defesa de direitos, dirigidos ao público da política de assistência social.

III – FONTE DE RECURSOS FINANCEIROS

Os programas e projetos do Instituto Robert Bosch são mantidos com recursos provenientes de:

- Doação da Robert Bosch, Bosch Direção Automotiva e Bosch Rexroth;
- Doação da Associação Primavera da Alemanha¹; e
- Doação de Pessoas Físicas – colaboradores expatriados de outros países.
- Termos de colaboração ou de fomento e contratos firmados com o Poder Público para realização de atividades e/ou projetos na sua área de atuação;

IV - INFRAESTRUTURA FÍSICA PARA EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS OU BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS

A sede do Instituto Robert Bosch está instalada junto a unidade de negócio da BOSCH em **Campinas-SP**. A sede dispõe de 01 sala administrativa, hall de entrada com espaço para realização de atividades com jovens, sendo espaço de convivência e salas de aula para realização dos projetos, também utilizamos os espaços da Associação dos funcionários BOSCH e salas localizadas na empresa.

Em Curitiba-PR., o INRB dispõe de uma sala administrativa dentro da empresa BOSCH, temos uma sala com 80 m² específica para projeto nas dependências da empresa. Temos um espaço

¹ É uma Associação sem fins lucrativos, organizada pelos funcionários da Bosch na Alemanha para receber doações de seus associados para investir em países fora da Alemanha e com demandas sociais altas. São apoiados projetos de diversos países e no Brasil o INRB faz a gestão dos recursos e projetos.



**Instituto
Robert
Bosch**

na comunidade Vila Verde com 05 salas de aulas mais uma área administrativa chamada espaço Conecta.

Em Itatiba-SP e Sorocaba -SP, o INRB utiliza as áreas da empresa para gestão dos voluntários que atuam nos projetos, com apoio de um comitê local.

Em Joinville-SC, Campina Grande do Sul-PR e Pomerode-SC., o INRB utiliza as áreas da empresa BOSCH para gestão dos voluntários que atuam nos projetos, com apoio de um comitê local e espaços no SESI e SENAI local.

O INRB conta com o apoio administrativo da BOSCH, nas áreas de Contabilidade, Financeiro, Tributária, Jurídica e TI. Conta ainda com Auditoria contábil/financeira independente.

Finalmente, conta com uma equipe contratada composta por 09 pessoas com as seguintes formações: 2 Pedagogos, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga, 1 Advogado, 1 Jornalista, 3 profissionais de Administração.

V – PROGRAMAS E PROJETOS EXECUTADOS

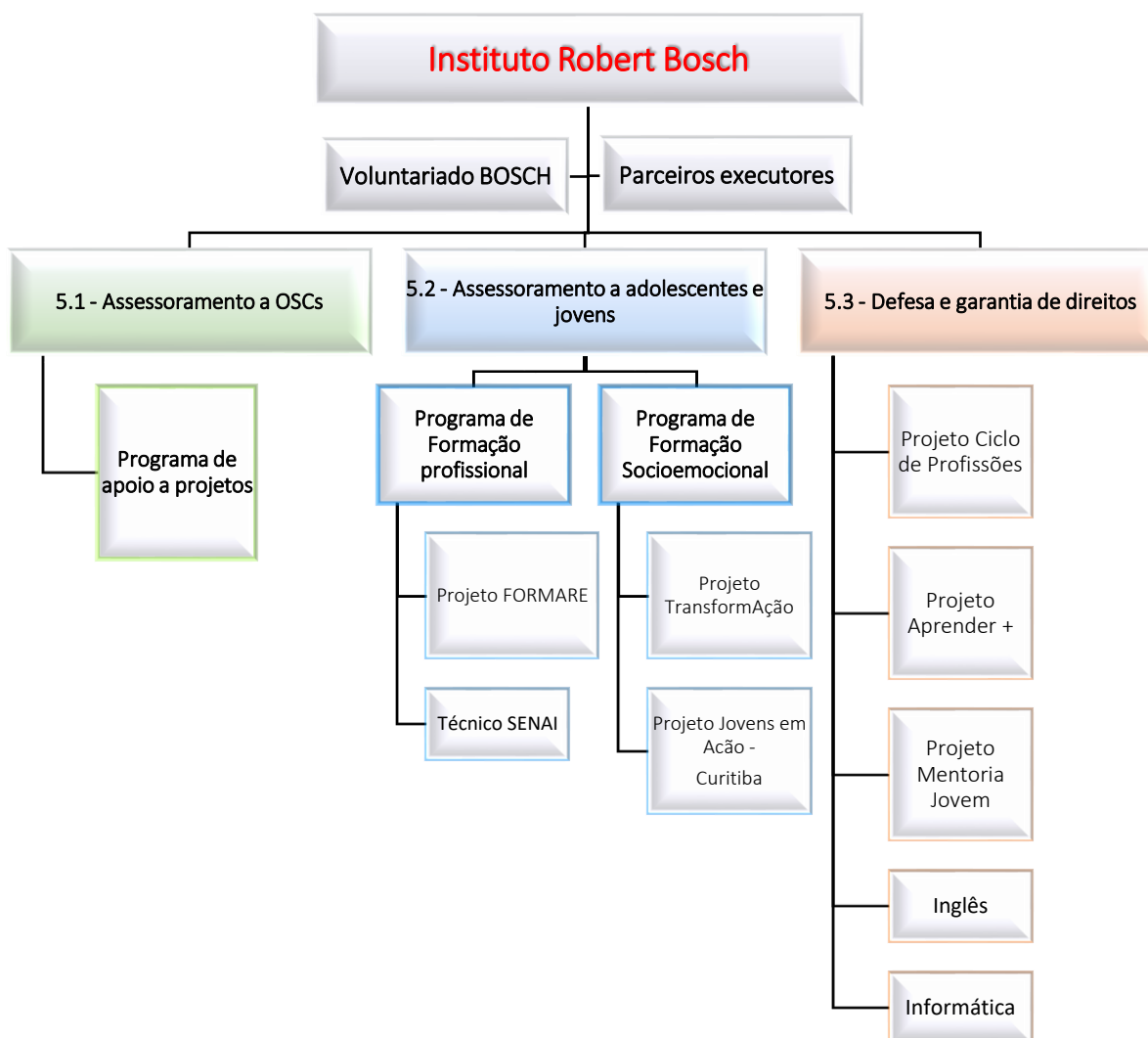
O Instituto Robert Bosch, conforme objetivos supracitados atua no:

- Assessoramento a Organizações da Sociedade Civil através da execução do:
 - Programa de apoio a projetos;
- Assessoramento a adolescentes e jovens através da execução do:
 - Programa de Formação profissional composto pelos Projetos:
 - ✓ Projeto FORMARE;
 - ✓ Técnicos no SENAI
 - Programa de Formação Socioemocional composto pelos Projetos:
 - ✓ Transformação;
 - ✓ Jovens em Ação (Curitiba)
- Defesa e Garantia de direitos através da execução dos Projetos:
 - ✓ Ciclo de Profissões;
 - ✓ Projeto Aprender A +
 - ✓ Mentoria Jovem
 - ✓ Inglês



**Instituto
Robert
Bosch**

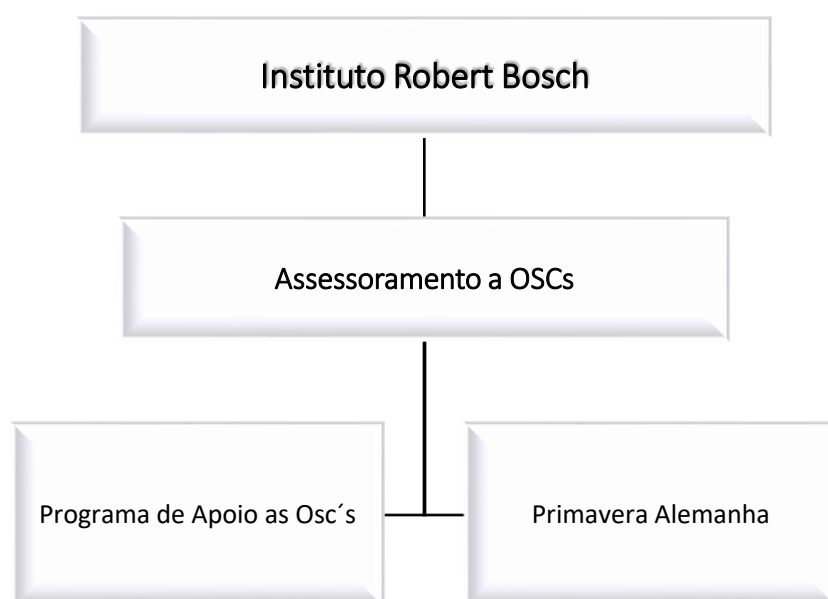
✓ Informática



Infográfico 1: Estrutura de Programas e Projetos de Assessoramento, Defesa e Garantia de Direitos

5.1 – ASSESSORAMENTO A ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL

O Assessoramento às Organizações da Sociedade Civil – OSCs é realizado através da execução do Programa de Apoio a projetos.



Infográfico 2: Estrutura de Programas do Assessoramento a OSCs – ano 2022.

5.1.1 Programa de Apoio a projetos

O Programa de Apoio as OSCs é desenvolvido com o intuito de assessorar as OSCs no desenvolvimento de seus projetos, não apenas com o aporte financeiro, mas, também técnico. Neste programa atuamos em dois eixos, sendo eles, aporte financeiro com verba do INRB e o aporte financeiro com recurso do Primavera (verba proveniente direto da Alemanha).

a) Público alvo

Projetos de 16 Organizações da Sociedade Civil – OSCs sediadas no entorno geográfico das unidades de negócio da BOSCH com recursos próprios e mais 7 projetos de 7 Organizações da Sociedade Civil – OSCs sediadas nas localidades das unidades de



**Instituto
Robert
Bosch**

negócio da BOSCH com recursos da Associação Primavera/ Alemanha, conforme quadros demonstrativos que seguem.

Projetos apoiados com recursos próprios do INRB			
Nome da OSC	Nome do projeto apoiado	Objetivo do projeto	Público beneficiado pelo projeto
1. Associação Cidade da Criança	Caminho dos Saberes III	Proporcionar atividades que estimulem a parte educacional, física, intelectual, cultural, artística e social, através de oficinas de esporte, educação, artes, horticulturas, feiras e de entretenimento, promovendo o desenvolvimento integral do indivíduo.	120 Crianças e adolescentes de 7 a 24 anos
2. LAR VIDA – Valorização Individual do Deficiente Anônimo	Florescer	Promover a autonomia e socialização para Crianças, jovens e adultos dentro do espectro autista e Alfabetização para deficientes intelectuais residentes na instituição Lar VIDA.	44 Crianças e adolescentes de 7 a 35 anos
3. Associação Obras Sociais Irmã Dulce	Aquarela - Educação Criativa em vários tons	Implementar ações multidisciplinares, contemplando oficinas de arte e educação, realizar ações como /teia de Valores e festival de artes, como também doações de materiais pedagógicos e alimentos.	700 Crianças e adolescentes de 6 a 22 anos
4. Vida Promoção Social - VPS	Vida, Comunidade e Escola	Doação para projeto vida, com objetivo de promover a prevenção universal por meio da informação a respeito do uso indevido de substâncias psicoativas e enfrentamento às violências contra criança e adolescente.	200 Crianças e adolescentes de 6 a 17 anos
5. Centro Socioeducativo Semente Esperança	Arte e Cultura	Desenvolver as potencialidades dos jovens, utilizando a musica, dança e a arte, fornecendo a afetividade, respeito, organização, disciplina,	150 Crianças e adolescentes de 6 a 14 anos



**Instituto
Robert
Bosch**

		socialização, responsabilidade e autoestima.	
6. Centro Socioeducativo Semente Esperança	Projeto Novos Rumos	Desenvolvimento de habilidades e competências Socioemocional, buscar preparar o jovem para sua inserção na Sociedade por meio do trabalho, estudo, proporcionando tomada decisões conscientes.	30 Adolescentes e jovens de 15 a 17 anos
7. Instituto Semear	Reação	Contribuir para a reestruturação das famílias neste período de pandemia e pós, de modo que consigam se organizar e traçar novos objetivos de acordo com suas necessidades.	Crianças e adolescentes de 6 a 17 anos
8. PROGEN – Projeto Gente Nova	Projeto Integração	Ações são realizadas em conjunto com a rede do Município de atendimento a crianças e jovens, busca o fortalecimento de vínculos familiares e comunitário.	500 Crianças e adolescentes de 6 a 14 anos
9. Instituto Anelo	Música e Cidadania	Realizar cursos livres de música com foco socioeducativo.	480 Crianças e adolescentes de 5 a 18 anos
10. ABBA – Associação Beneficente da Boa Amizade	Alimentação Saudável	Desenvolver cidadãos conscientes, comprometidos com a proteção do meio ambiente e com a necessidade de alimentação saudável. Visando inserir o cidadão no contexto de fazer a sua própria horta.	Crianças e adolescentes de 6 a 17 anos
11. Ação Forte	Educamídia	Apoiar Educadores no seu desenvolvimento, possibilitando ampliarem seu conhecimento para atuação com os jovens com temas relacionados a Habilidades socioemocionais.	Educadores
12. Lona das Artes	Pássaros em Pixels	Realizar oficinas das principais técnicas das artes dos Circo, trabalha o conceito de sustentabilidade ambiental, social, cultural e Econômico.	80 Crianças e adolescentes de 6 a 17 anos



**Instituto
Robert
Bosch**

13. Associação Beneficente Direito de Ser	Construindo caminhos, vivendo possibilidades	Estar junto à criança e ao adolescente através de uma proposta com ênfase em arte-educação, mediante a seu desenvolvimento integral. Projeto Construindo caminhos, vivendo possibilidades.	60 Crianças e adolescentes de 6 a 17 anos
14. CPTI – Centro Promocional Tia Illeide	Adolescer do CPTI	Formação de adolescentes e jovens visando à qualificação e aumento de sua inserção no mercado de trabalho, focando na participação social, efetivação de direitos, ampliação da visão de mundo, em conjunto com ações sociofamiliares.	120 Adolescentes e jovens de 15 a 24 anos
15. Centro de Promoção para um Mundo Melhor – CEPROMM	Estudo com Tudo	Proporcionar aos Jovens que vivem em situação de risco social o acesso as ações de prevenção a situação de violência de direitos e orientações para Mundo do Trabalho.	270 Adolescentes e jovens de 15 a 18 anos
16. Grupo Primavera	Projeto Pacto	Preparação de adolescente do ensino publico para ingressa no Colégio Técnico de Campinas.	110 Adolescentes e jovens de 13 a 16 anos
17. Grupo Primavera	Adolescente Aprendiz	Projeto de aprendizagem na área administrativa, conteúdos relacionados ao mercado de trabalho e nas disciplinas de Comunicação, Informática, Inglês, Matemática, etc. Jovens fazem 06 horas por dia na empresa e 02 horas teóricas na instituição.	50 Adolescentes e jovens de 14 a 18 anos
18. Fundação Eufraten	Projeto Futuro Jovem - Autoconhecimento, Profissionalização e Empreendedorismo	Preparação para mundo do trabalho com competências socioemocionais, como autoconhecimento, relacionamentos em harmonia, criatividade, empreendedorismo, buscando o primeiro emprego.	40 Adolescentes e jovens de 15 a 24 anos

Quadro 1: OSCs apoiadas pelo INRB no ano de 2022.



**Instituto
Robert
Bosch**

Projetos apoiados com recursos da parceria com a Associação Primavera da Alemanha			
Nome da OSC	Nome do projeto apoiado	Objetivo do projeto	Público beneficiado pelo projeto
1. Associação Cidade da Criança	NUCLEARTES Núcleo de Cooperação de Artes e Saberes	implementar ações multidisciplinares em 2021.	Crianças, adolescentes e jovens de 7 a 24 anos
2. LAR VIDA – Valorização Individual do Deficiente Anônimo	Fisioterapia Continuada	implementar ações multidisciplinares em 2021.	Crianças, adolescentes, jovens e adultos de 7 a 35 anos
3. Associação Obras Sociais Irmã Dulce	Aquarela - Educação Criativa em vários tons	Implementar ações multidisciplinares, contemplando oficinas de arte e educação, realizar ações como /teia de Valores e festival de artes, como também doações de materiais pedagógicos e alimentos.	Crianças e adolescentes de 6 a 22 anos
4. PROGEN – Projeto Gente Nova	Mudando a rotina para exercer a cidadania	Implementar ações multidisciplinares em 2021.	Crianças e adolescentes de 6 a 14 anos
5. CPTI – Centro Promocional Tia Ileine	Conviver e Fortalecer Vínculos do CPTI	Implementar ações multidisciplinares em 2021.	Adolescentes e jovens de 15 a 24 anos
6. Grupo Primavera	Projeto Aquarela Alemanha	Implementar ações multidisciplinares em 2021.	Adolescentes e jovens de 13 a 16 anos
7. Associação Pestalozzi	Projeto Entwine	Implementar ações multidisciplinares em 2021.	Crianças, adolescentes, jovens e adultos de 7 a 35 anos.

Quadro 2: OSCs apoiadas pelo INRB, com recursos da Primavera/ Alemanha no ano de 2022.



**Instituto
Robert
Bosch**

b) Capacidade de atendimento

O Instituto Robert Bosch apoiou durante os últimos anos a quantidade de projetos apresentados pelas Organizações da Sociedade Civil, de acordo com o Orçamento planejado para esse Programa de Assessoramento as OSCs. A partir de 2023 esse apoio passara a ser feito, mediante a inscrição e aprovação do Projeto no regulamento disponibilizado para todas as OSCs apoiadas nos anos anteriores. A partir de 2023 serão contemplados 3 Projetos na localidade de Campinas e Curitiba e um projeto em cada uma das outras localidades que atuamos (Sorocaba, Itatiba, Joinville e Pomerode). Com intuito de equalizar o impacto das ações do Instituto em todas as localidades que temos planta.

Em relação aos Projetos apoiados e financiados pela Associação Primavera da Alemanha, a escolha dos projetos apoiados é feita pela equipe do Primavera, ficando o Instituto responsável pelo envio das documentações e assessoramento as OSCs e ao acompanhamento na execução do projeto.

c) Recursos financeiros utilizados

No ano de 2022, o Instituto Robert Bosch apoiou 18 projetos com recursos próprios e custos da equipe, totalizaram investimento de R\$ 676.000,00.

Com recursos do Primavera da Alemanha, em 2020 foram apoiados 07 projetos totalizaram o valor R\$ 1.356.000,00

d) Recursos humanos envolvidos neste Programa

Cargo/ Função	Formação	Carga horária dedicada a este Programa	Vínculo com INRB
Coordenador do INRB	Educação Física e Especialização ADM	96 horas/ano	CLT
Analista de Responsabilidade Social Sr.	Pedagogia	576 horas/ano	CLT
Analista de Responsabilidade Social Pl.	Serviço Social	816 horas/ano	CLT

Quadro 3: RH do Programa de apoio a Projetos – ano 2022



**Instituto
Robert
Bosch**

e) Abrangência territorial

No ano de 2022, o INRB apoiou 16 OSCs sediadas nos municípios onde a BOSCH mantém unidades de negócios, e repassou recursos da Associação Primavera da Alemanha diretamente para 4 OSCs sediadas em Campinas-SP, 03 na Bahia e 01 projeto do Instituto em Curitiba conforme segue demonstrado.

Nome da Organização da Sociedade Civil	Município sede
ABBA – Associação Beneficente da Boa Amizade	Campinas-SP.
Ação Forte	Campinas-SP.
Associação Beneficente Direito de Ser	Campinas-SP.
Associação Cidade da Criança	Simões Filho-BA.
Associação Obras Sociais Irmã Dulce	Simões Filho-BA.
Associação Pestalozzi Campinas*	Campinas-SP.
Centro de Promoção para um Mundo Melhor – CEPROMM	Campinas-SP.
Centro Socioeducativo Semente Esperança	Campinas-SP.
CPTI – Centro Promocional Tia Ildeide	Campinas-SP.
Fundação Eufraten	Campinas-SP.
Grupo Primavera	Campinas-SP.
Instituto Anelo	Campinas-SP.
Instituto Semear	Campinas-SP.
LAR VIDA – Valorização Individual do Deficiente Anônimo	Salvador-BA.
Lona das Artes	Campinas-SP.
PROGEN – Projeto Gente Nova	Campinas-SP.
Vida Promoção Social – VPS	Curitiba-PR.

*OSC apoiada exclusivamente com recursos da Associação Primavera da Alemanha.

Quadro 4: Abrangência territorial do Programa de apoio a OSCs – ano 2022

f) Participação dos usuários nas etapas de execução

O público-alvo **direto** beneficiado pelo Programa de Apoio a Projetos desenvolvido pelo INRB constitui-se de Organizações da Sociedade Civil, conforme já demonstrado.

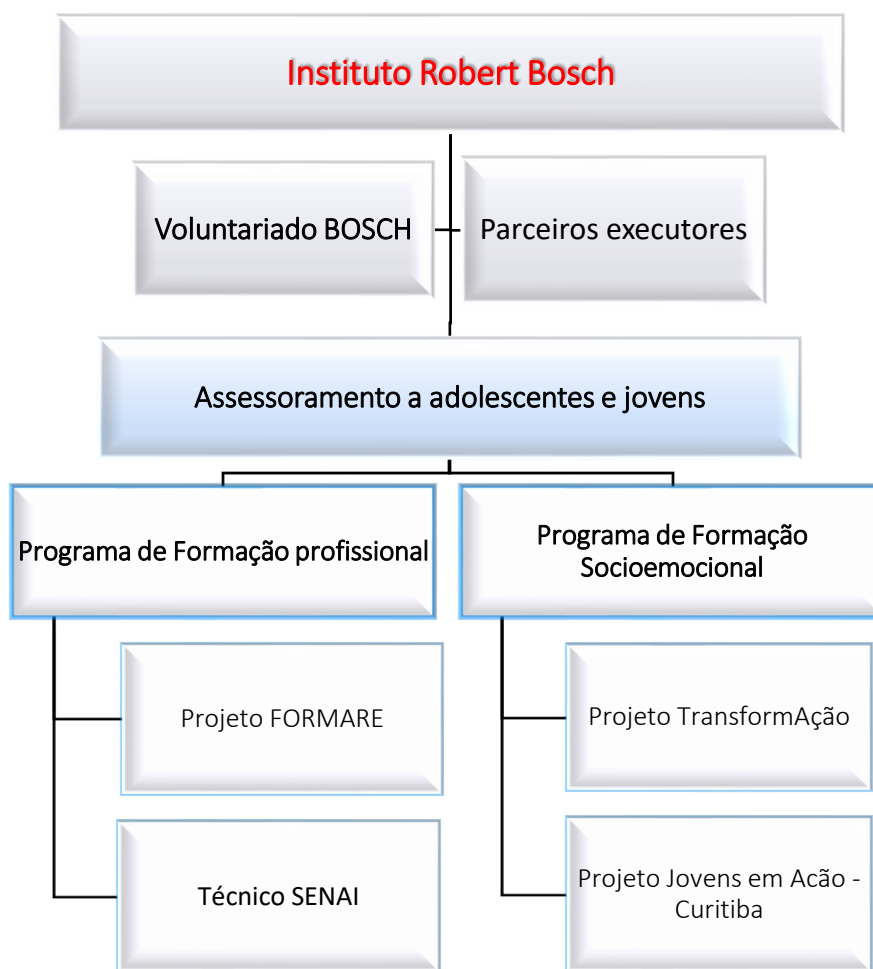
Quanto a participação do público-alvo **indireto** - usuários das OSCs apoiadas pelo INRB não foi possível avaliar a dimensão da participação no planejamento e avaliação dos projetos desenvolvidos pelas OSCs.



Instituto Robert Bosch

5.2 - ASSESSORAMENTO A ADOLESCENTES E JOVENS

O Assessoramento a adolescentes e jovens é executado através dos programas e projetos que seguem demonstrados.



Infográfico 3: Estrutura de Programas e projetos do Assessoramento a adolescentes e jovens – ano 2022.

5.2.1 – Programa de Formação profissional

O Programa de Formação profissional tem como objetivo qualificar jovens para o mercado de trabalho, buscando o equilíbrio entre competências técnicas e socioemocionais. O Programa é composto pelo Projeto FORMARE e o Técnico de Desenvolvimento de Sistemas – SENAI.



**Instituto
Robert
Bosch**

5.2.1.1 – Projeto FORMARE

O Formare é um programa social de educação profissional constituída como Franquia social, criado pela Fundação lochpe em parceria com empresas de médio e grande portes de vários setores econômicos.

O Instituto Robert Bosch adotou o Formare por meio de uma franquia social, investindo diretamente no modelo social do programa.

O Programa é voltado para adolescentes de 16 a 18 anos oriundos de escolas públicas e em situação de vulnerabilidade social (critério referencial de seleção é renda per capita familiar de um salário mínimo). Eles recebem benefícios de uma bolsa-auxílio no valor de meio salário mínimo, transporte, alimentação, acesso ao clube, uniforme e seguro de vida. Ao fim do curso recebem certificado de qualificação profissional de Assistente Administrativo de Serviços Automotivos em Campinas e de Operador de Processos de Produção Industrial em Curitiba, emitido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), com chancela do Ministério da Educação (MEC).

Ao longo de cerca de um ano, a carga horária mínima de 1.100 horas é composta por 85% de teoria e 15% de atividades práticas. No ano de 2022 essa carga horária foi reduzida para 900 horas, por conta do momento pandêmico que vivíamos.

Os próprios funcionários Bosch executam o programa em **caráter voluntário**. A Fundação lochpe fornece material de apoio pedagógico e faz formações periódicas desses educadores e o acompanhamento da gestão do programa.

a) Público alvo

No ano de 2022, foram atendidos no Programa Formare:

- ✓ 20 jovens de 16 a 18 anos junto à unidade de negócio da BOSCH Campinas-SP., residentes no entorno geográfico, alunos da rede pública de ensino, com renda per capita familiar de até um salário mínimo;
- ✓ 20 jovens de 16 a 18 anos junto à unidade de negócio da BOSCH Curitiba-PR., residentes no entorno geográfico, alunos da rede pública de ensino, com renda per capita familiar de até um salário mínimo.

b) Capacidade de atendimento

O Instituto Robert Bosch tem capacidade de atender até 40 jovens sendo:



**Instituto
Robert
Bosch**

- ✓ 20 em Campinas-SP e 20 em Curitiba-PR.

A capacidade de atendimento está diretamente vinculada à capacidade de investimento do Instituto Robert Bosch, metodologia do programa, ao espaço físico e número de educadores voluntários existente.

c) Recursos financeiros utilizados

O Instituto Robert Bosch investiu R\$ 650.000,00 para execução do Programa Formare considerando:

- ✓ Equipe remunerada;
- ✓ Bolsa-auxílio aos jovens;
- ✓ Uniforme e material escolar;
- ✓ Transporte e Alimentação.

d) Recursos humanos envolvidos neste Programa

Cargo/ Função	Formação	Carga horária dedicada a este Programa	Vínculo com INRB
Coordenador do INRB	Educação Física e Especialização em ADM	192 horas/ anual	CLT
Analista de Responsabilidade Social Sr.	Pedagogia	2.040 horas/ anual	CLT
Analista de Responsabilidade Social Sr.	Pedagogia	1.344 horas/ anual	CLT
Educadores Sociais	Diversas	2.364 Horas anual para 182 Educador social	Voluntário

Quadro 5: Quadro de RH do Programa FORMARE – ano 2022

e) Abrangência territorial

O Programa Formare é desenvolvido nos municípios de Campinas-SP. e Curitiba-PR.

f) Participação dos usuários nas etapas de execução

No ano de 2022 a participação dos usuários se deu de forma efetiva, de segunda a sexta-feira das 7h30 as 15h00. É protocolo do INRB ouvir os participantes, não apenas a escuta qualificada em relação as demandas pessoais, mas, também as sugestões dos



**Instituto
Robert
Bosch**

adolescentes, sempre com objetivo de desenvolver ações que correspondam a necessidade real dos adolescentes atendidos.

5.2.1.2 – Técnico Desenvolvimento de Sistemas

O Curso Técnico Desenvolvimento de Sistemas é um curso que desenvolve e programa sistemas computacionais, atendendo a normas e padrão de qualidade, usabilidade, integridade e segurança da informação, através de profissionais/professores habilitados na área para preparar os jovens para Mercado de Trabalho.

O Programa é voltado para adolescentes de 16 a 18 anos oriundos de escolas públicas ou concluintes e em situação de vulnerabilidade social com renda de 1 ½ S.M e advindos de projetos anteriores do Instituto Bosch para formação profissionalizante.

Eles recebem benefícios de uma bolsa-auxílio no valor de 250,00 (duzentos e cinquenta reais), transporte, alimentação, uniforme e Formação socioemocional. Ao fim do curso recebem Diploma de qualificação profissional emitido pela Instituição Formadora SISTEMA S – Escola Técnica SENAI de cada localidade, com chancela do Ministério da Educação (MEC) e na Classificação Brasileira de Ocupações (CBO).

Ao longo de cerca de dezoito meses, a carga horária mínima de 1.200 horas é composta por 80% de aulas presenciais e 20% de atividades EAD.

Os professores são contratados pelo empregador SENAI que fornece todo conteúdo, material de apoio pedagógico, espaço físico.

a) Público-alvo

No ano de 2022, foram atendidos no Curso Técnico Desenvolvimento de Sistemas:

- 16 jovens de 16 a 18 anos junto à unidade de educação SENAI Roberto Mange Campinas-SP., residentes no entorno geográfico, alunos da rede pública de ensino ou concluintes, com renda per capita familiar de até um salário-mínimo; e que já participaram de algum projeto do Instituto anteriormente.
- 32 jovens de 16 a 18 anos junto à unidade de educação SENAI CIC Curitiba – PR, residentes no entorno geográfico, alunos da rede pública de ensino ou concluintes,



**Instituto
Robert
Bosch**

com renda per capita familiar de até um salário-mínimo; e que já participaram de algum projeto do Instituto anteriormente

b) Capacidade de atendimento

O Instituto Robert Bosch tem capacidade de atender no Curso Técnico desenvolvimento de Sistemas até 48 jovens sendo:

- 16 em Campinas-SP e 32 em Curitiba-PR.

A capacidade de atendimento está diretamente vinculada à capacidade de investimento do Instituto Robert Bosch, metodologia do Curso Técnico e capacidade do Parceiro SENAI em absorver estes jovens por turma.

c) Recursos financeiros utilizados

No ano de 2022, devido ao distanciamento social imposto pelo enfrentamento à Pandemia pela COVID-19, o Curso Técnico iniciou no primeiro semestre com Processo Seletivo para os interessados e alunos advindos de algum Programa/projeto do Instituto, iniciando o conteúdo Técnico no SENAI a partir do mês de agosto de 2022 pelo período de 18 meses com término em dezembro de 2024.

O Instituto Robert Bosch investiu R\$ 344.000,00 para execução do Curso Técnico Desenvolvimento de Sistemas considerando:

- Pagamento da mensalidade do Curso - SENAI
- Equipe remunerada;
- Bolsa-auxílio aos jovens;
- Uniforme e material escolar;
- Transporte e Alimentação.



**Instituto
Robert
Bosch**

d) Recursos humanos envolvidos neste Programa

Cargo/ Função	Formação	Carga horária dedicada a este Programa	Vínculo com INRB
Gestor do INRB	Educação Física e Especialização em ADM	192 horas/ anual	CLT
Analista de Responsabilidade Social Sr.	Ciência da Computação	688 horas/ anual	CLT
Analista de Responsabilidade Social Sr.	Administração	288 horas/ anual	CLT
Analista de Responsabilidade Social Jr.	Administração	395 horas/ anual	CLT
Professores SENAI	TI e correlatas	400 Horas anual	Contrato de serviço

Quadro 5: Quadro de RH do Curso Técnico de Desenvolvimento de Sistemas - 2022

e) **Abrangência territorial**

O Curso Técnico de Desenvolvimento de Sistemas é desenvolvido nos municípios de Campinas-SP. e Curitiba-PR.

f) **Participação dos usuários nas etapas de execução**

O início do ano de 2022 ainda continuamos com as restrições devido ao distanciamento social imposto como enfrentamento à Pandemia pelo COVID-19. Contudo foi realizado o Processo Seletivo dos jovens do Curso Técnico de Desenvolvimento de Sistemas, ainda com os protocolos mais rígidos exigidos pela pandemia, nas etapas de apresentação do Curso e tira dúvidas, entrevista, prova diagnóstica, seleção, assinatura dos termos, cadastro e aula inaugural, porém com a flexibilização o Curso pode acontecer presencial nas unidades do SENAI a partir de agosto de 2022 e com a manutenção de vínculos com o Instituto através de reuniões no projeto, conversas individuais no presencial ou online e atividades extras.



**Instituto
Robert
Bosch**

5.2.2 – Programa de Formação Socioemocional

O Programa de Formação socioemocional tem como objetivo fortalecer jovens em suas competências socioemocionais, para buscarem melhores oportunidades para a vida e mercado de trabalho futuro. O Programa é composto pelos Projetos Transformação e Jovens em Ação.

5.2.2.1 – Projeto Transformação

O Projeto Transformação tem como objetivo, promover o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais para que possam aprender a conhecer, fazer, conviver e ser (UNESCO) e assim, buscarem melhores oportunidades para suas vidas.

A metodologia é de responsabilidade do SESI (Curitiba e Campinas) e prevê

- ✓ **Módulos conceituais** - visando a participação e compartilhamento de conhecimentos e experiências.
- ✓ **Módulos integrativos** - estimulando a aplicação dos conceitos na prática por meio de atividades de desenvolvimento de competências socioemocionais e comportamentais, através de atividades multidisciplinares.
- ✓ **Promovendo:**
 - Reflexão e Autoconhecimento;
 - Autoavaliação;
 - Autodesenvolvimento.



**Instituto
Robert
Bosch**



Pilares da UNESCO

Cada um dos pilares está diretamente relacionado a um dos módulos.

E maneira articulada, os 4 pilares compõe às estratégias e atividades práticas de cada conteúdo.

O projeto aconteceu entre os meses de março a dezembro/2022, com 2 encontros semanais de 3 horas de forma presencial.

O INRB concedeu aos adolescentes participantes do Projeto, material escolar, uniforme e lanche durante as atividades.

a) Público alvo

O Projeto, no ano de 2022, contemplou:

- ✓ 02 turmas de 25 adolescentes residentes no entorno geográfico do SESI-CIC em Curitiba-PR.;
- ✓ 2 turmas de 25 adolescentes matriculados nas escolas da rede pública de ensino e residentes no entorno geográfico da unidade de negócio da BOSCH nas proximidades da Vila Verde em Curitiba-PR;
- ✓ 4 turmas de 25 adolescentes de 15 a 18 anos, matriculados nas escolas da rede pública de ensino da região SUL de Campinas-SP.

b) Capacidade de atendimento

A capacidade de atendimento são 4 turmas de 25 adolescentes no modulo I em campinas e 4 turmas de 25 adolescentes no modulo I em Curitiba. Tanto em Campinas, como em Curitiba. Totalizando 200 adolescentes atendidos no programa.



**Instituto
Robert
Bosch**

c) Recursos financeiros utilizados

O investimento do INRB no Projeto Transformação no ano de 2022 foi de R\$ 782.000,00, considerando os custos com:

- ✓ Equipe remunerada;
- ✓ Convênio com SESI para condução dos módulos conceituais e vivenciais; e
- ✓ Kits para atividades, kit material escolar e kit lanche.

d) Recursos humanos envolvidos neste Programa

Cargo/ Função	Formação	Carga horária dedicada a este Programa	Vínculo com INRB
Coordenador INRB	Educação Física e Especialização em ADM	288 horas/ano	CLT
Analista de Responsabilidade Social Sr.	Ciência da Computação	676 horas/ano	CLT
Analista de Responsabilidade Social Sr.	Administração	1.632 horas/ano	CLT
Equipe SESI	Psicologia e outras	3.200 horas/ano	Parceiro executor

Quadro 8: Quadro de RH do Projeto Transformação – ano 2022

e) Abrangência territorial

No ano de 2022, o INRB desenvolveu o Projeto Transformação com adolescentes residentes nos municípios de Campinas-SP e Curitiba-PR.

f) Participação dos usuários nas etapas de execução

Os adolescentes participam ativamente na avaliação sistemática do Projeto, possibilitando que os profissionais envolvidos façam as adequações que se fazem necessárias, inclusive no planejamento dos módulos conceituais para o ano seguinte.



**Instituto
Robert
Bosch**

5.2.2.2 – Projeto Jovens em Ação

Este projeto tem como principal objetivo promover o desenvolvimento pessoal, social e profissional de adolescentes estudantes do primeiro ano do Ensino Médio em escolas públicas e moradores de comunidades em situação de vulnerabilidade.

Este projeto constitui-se de quatro etapas focadas no desenvolvimento das competências pessoais, sociais e cognitivas necessárias ao desenvolvimento dos adolescentes. Tais etapas são fundamentadas nos pilares de educação da Unesco, sendo eles Aprendendo a Ser, Aprendendo a Conviver, Aprendendo a Conhecer e Aprendendo a Fazer.

a) Público alvo

Participam do projeto, atualmente, 25 adolescentes, com idades de 15 e 16 anos, de ambos os sexos, de comunidades em situação de vulnerabilidade socioeconômica da região da Cidade Industrial de Curitiba, próximas à empresa BOSCH. De forma indireta, são atendidos também os familiares dos adolescentes e a comunidade

O processo de seleção dos adolescentes tem sido revisto e melhorado ao longo dos anos. O último processo, realizado para a sexta turma do projeto, foi organizado na seguinte ordem:

- ✓ Reunião com adolescentes e pais/responsáveis;
- ✓ Inscrições e entrega de documentação;
- ✓ Prova de Língua Portuguesa e Matemática (nível de Ensino Fundamental II) e redação;
- ✓ Dinâmica de grupo;
- ✓ Entrevista individual e com o responsável;
- ✓ Visita domiciliar.

Inicialmente, foi realizada a divulgação do projeto nos Colégios Estaduais das comunidades Vila Birigui, Vila Nossa Senhora da Luz, Diadema e Caiuá. No momento da divulgação, os interessados foram convidados a participar de uma reunião de esclarecimento. Aqueles que compareceram a essa primeira reunião, foram informados a respeito das inscrições e demais etapas do processo. Na medida em que eram aprovados em cada etapa, a equipe fornecia as informações a respeito da etapa seguinte. A maior parte do processo seletivo foi realizada no espaço do SESI, que é um



**Instituto
Robert
Bosch**

equipamento localizado na CIC – Cidade Industria de Curitiba e serviu como referência para os adolescentes e familiares para a busca de informações.

Para participar do processo seletivo desta última turma, era necessário que o candidato fosse morador de uma das comunidades atendidas e que estivesse cursando o 1º ano do Ensino Médio na rede pública, em uma das escolas em que a equipe do projeto realizou a divulgação do processo.

b) Capacidade de atendimento

O Projeto é desenvolvido em parceria com o SESI de Curitiba e com Colégio SESI na CIC, a partir de um Convênio estabelecido com o INRB que estabelece 1 turma/ 03 anos de até 25 adolescentes.

c) Recursos financeiros utilizados

O investimento do INRB no Projeto Jovens em Ação no ano de 2022 foi de R\$ 67.000,00 com recursos próprios e mais um investimento de R\$ 110.000,00 do parceiro Associação Primavera da Alemanha, considerando os custos com:

- ✓ Equipe remunerada;
- ✓ Convênio com SESI para condução dos módulos conceituais e vivenciais;
- ✓ Bolsa de estudo no SESI; e
- ✓ Uniforme e material escolar.

d) Recursos humanos envolvidos neste Programa

Cargo/ Função	Formação	Carga horária dedicada a este Programa	Vínculo com INRB
Coordenador INRB	Educação Física e Especialização em ADM	176 horas/ ano	CLT
Analista Jr.	Psicologia	880 horas/ ano	Parceiro executor
Estagiária	Pedagogia	660 horas/ano	Parceiro executor

Quadro 9: Quadro de RH do Projeto Jovens em Ação – ano 2022



**Instituto
Robert
Bosch**

e) Abrangência territorial

No ano de 2022, o INRB desenvolveu o Projeto Jovens em Ação com jovens residentes no município de Curitiba-PR.

f) Participação dos usuários nas etapas de execução

Os adolescentes participam ativamente na avaliação sistemática do Projeto, possibilitando que planejamento dos módulos conceituais possa ser revisados, quando necessário.

5.3 DEFESA E GARANTIA DE DIREITOS

A Defesa e Garantia de Direitos, na forma disposta pela Resolução CNAS nº 27/2011 é desenvolvida pelo Instituto Robert Bosch através dos Projetos que seguem demonstrados e tem como objetivo, oportunizar aos adolescentes e jovens contemplados, o desenvolvimento de habilidades para a vida, tornando-os protagonistas na busca e efetivação de seus direitos básicos.

Todos os projetos da Defesa e Garantia de Direitos são desenvolvidos por funcionários da BOSCH, das unidades sediadas em Campinas-SP, Itatiba-SP, Sorocaba-SP, Curitiba-PR, Campina Grande-PR, Pomerode e Joinville-SC., que atuam voluntariamente, dedicando suas habilidades e conhecimentos, e parte do tempo de trabalho, à condução dos encontros com os adolescentes e jovens contemplados pelos projetos.



Infográfico 4: Estrutura de Projetos de Defesa e Garantia de Direitos – ano 2022



**Instituto
Robert
Bosch**

5.3.1 – Projeto Ciclo de Profissões

O Ciclo de profissões tem como intuito, motivar e incentivar todos os jovens a continuidade nos estudos, promovendo o desenvolvimento, por meio de informações e relato de experiências profissionais dos voluntários. O voluntário contribui para que o jovem tenha maior conhecimento e perspectiva antes da sua escolha profissional.

São encontros anuais, que no ano de 2022, aconteceram em todas as plantas que o INRB tem ações. Onde a metodologia é adequada a necessidade dos adolescentes da localidade. No ano de 2022 atendemos 205 adolescentes no Estado de São Paulo e 236 no Sul.

a) Público alvo

Adolescentes e jovens de 14 a 21 anos de idade, residentes em Campinas-SP, Itatiba-SP, Sorocaba-SP, Campina Grande do Sul-SP, Curitiba-PR, Joinville-SC e Pomerode-SC., que já participam de projetos internos do INRB e jovens convidados de instituições parceiras (Escolas Estaduais e OSCs).

b) Capacidade de atendimento

O Ciclo de Profissões é uma ação que tem a capacidade de atender todos os adolescentes atendidos diretamente pelo INRB. Pois anualmente é organizado e planejado de forma que o atendimento a todos seja garantido.

c) Recursos financeiros utilizados

Para execução do Projeto Ciclo de Profissões no ano de 2022 o INRB investiu R\$ 13.500,00.

d) Recursos humanos envolvidos neste Projeto

Cargo/ Função	Formação	Carga horária dedicada a este Programa	Vínculo com INRB
Coordenador INRB	Educação Física e Especialização em ADM	8 horas	CLT



**Instituto
Robert
Bosch**

Analista Responsabilidade Social Pl.	Serviço Social	40 horas	CLT
Analista Responsabilidade Social Pl.	Pedagogia	80 horas	CLT
Estagiária do SESI	Pedagogia	40 horas	Parceria
Educadores	Formação diversas	283 horas	Voluntários

Quadro 11: Quadro de RH do Projeto Ciclo de Profissões – ano 2022

e) Abrangência territorial

No ano de 2022, o INRB desenvolveu o Projeto com adolescentes e jovens residentes em Campinas-SP, Itatiba-SP, Sorocaba-SP, Curitiba-PR e Pomerode-SC.

f) Participação dos usuários nas etapas de execução

Os adolescentes participam ativamente na avaliação sistemática do Projeto, permitindo que o INRB avalie a validade da proposta e planeje as próximas ações para projeto.

5.3.2 – Projeto Aprender +

Esse projeto tem como objetivo ampliar o conhecimento de adolescentes e jovens matriculados no médio de escolas da rede pública estadual, a partir de aulas interativas e conteúdo do nivelamento escolar são focados no Ensino Médio.

Os encontros são semanais e conduzidos por voluntários com especialização/ domínio nas disciplinas que compõem ao ensino médio.

a) Público alvo

Adolescentes e jovens que estejam cursando os Programas do Instituto e manifestaram interesse.

b) Capacidade de atendimento

A capacidade de atendimento depende do número de Voluntários interessados em realizar as atividades e conduzir os encontros. No ano de 2022 atendemos 52 adolescentes em Curitiba e planejamos desenvolver o Programa a partir do próximo ano em outras localidades.

c) Recursos financeiros utilizados

Para execução do Projeto Aprender + no ano de 2022 o INRB investiu R\$ 54.500,00.

d) Recursos humanos envolvidos neste Projeto

Cargo/ Função	Formação	Carga horária dedicada a este Programa	Vínculo com INRB
Coordenador INRB	Educação Física e Especialização em ADM	46 horas/ ano	CLT
Analista Responsabilidade Social Jr.	Pedagogia	460 horas/ ano	CLT
Analista Responsabilidade Social Jr.	TI	240 horas/ ano	CLT
Estagiária do SESI	Pedagogia	240 horas/ ano	Parceiro executor
Voluntários Educadores	Diversas em curso superior	96 horas/ ano	Voluntário

Quadro 12: Quadro de RH do Projeto Aprender + – ano 2022

e) Abrangência territorial

O Planejamento é para que o Aprender A+ aconteça em todas as localidades que o Instituto desenvolve ações.

f) Participação dos usuários nas etapas de execução

Os adolescentes e os Educadores voluntários participam ativamente na avaliação sistemática do Projeto, permitindo que o INRB avalie a validade da proposta.

5.3.3 – Projeto Mentoria Jovem

Esse projeto tem como objetivo orientar e motivar os jovens em suas escolhas profissionais.

Os encontros acontecem no mínimo uma vez a cada quinze dias, desenvolvido por voluntários que compartilham suas experiências profissionais e pessoais e tornam-se



**Instituto
Robert
Bosch**

referência para os jovens que participam, ampliando a visão de mundo dos adolescentes e o empoderando para a tomada de decisões e de novos sonhos.

a) Público alvo

Adolescentes e jovens a partir do Transformação modulo II, porém as vagas são disponibilizadas de acordo com o número de voluntários inscritos.

b) Capacidade de atendimento

A capacidade de atendimento depende do número de Voluntários interessados em realizar as atividades e conduzir os encontros. Em 2022 atendemos 36 adolescentes no Estado de São Paulo e 60 adolescentes no Sul.

c) Recursos financeiros utilizados

Para execução do Mentoria Jovem no ano de 2022 o INRB investiu R\$ 57.500,00.

d) Recursos humanos envolvidos neste Projeto

Cargo/ Função	Formação	Carga horária dedicada a este Programa	Vínculo com INRB
Coordenador INRB	Educação Física e Especialização em ADM	46 horas	CLT
Analista Responsabilidade Social Pl.	Pedagogia	460 horas	CLT
Analista Responsabilidade Social Pl.	Assistente Social	240 horas	CLT
Estagiária do SESI	Pedagogia	240 horas	Parceiro executor
Educadores voluntários	Diversas em curso superior	1.744 horas	Voluntário

Quadro 13: Quadro de RH do Projeto Mentoria Jovem – ano 2022



**Instituto
Robert
Bosch**

e) Abrangência territorial

No ano de 2022, o INRB desenvolveu o Projeto com adolescentes e jovens residentes em Campinas, Itatiba, Curitiba, Joinville, Campina Grande do Sul e Pomerode, de forma remota usando plataformas Teams.

f) Participação dos usuários nas etapas de execução

Os adolescentes/Jovens e voluntários participam ativamente na avaliação sistemática do Projeto, permitindo que o INRB avalie continuamente o impacto da proposta.

5.3.4 Informática

A informática é oferecida para os adolescentes atendidos pelo Instituto Robert Bosch e é desenvolvida pelo Programa de Voluntariado do Instituto, tendo como objetivo oferecer aos adolescentes o acesso as informações do pacote office básico.

As aulas acontecem de forma remota e/ou presencial, podendo o aluno escolher o formato que se identifica.

A partir de 2023 a metodologia utilizada e a certificação oferecida aos adolescentes serão da Recode, nova parceira do Instituto Robert Bosch no Brasil.

a) Público alvo

Adolescentes e jovens a partir do Transformação modulo I, porém as vagas são disponibilizadas de acordo com o número de voluntários inscritos.

b) Capacidade de atendimento

A capacidade de atendimento depende do número de Voluntários interessados em realizar as atividades e conduzir os encontros. Em 2022 atendemos 30 adolescentes no Estado de São Paulo e 56 adolescentes no Sul.



**Instituto
Robert
Bosch**

c) Recursos financeiros utilizados

Para execução da Informática no ano de 2022 o INRB investiu R\$ 69.000,00

d) Recursos humanos envolvidos neste Projeto

Cargo/ Função	Formação	Carga horária dedicada a este Programa	Vínculo com INRB
Coordenador INRB	Educação Física e Especialização em ADM	46 horas	CLT
Analista Responsabilidade Social Pl.	Pedagogia	460 horas	CLT
Analista Responsabilidade Social Sr.	TI	440 horas	CLT
Estagiária do SESI	Pedagogia	220 horas	Parceiro executor
Educadores voluntários	Diversas em curso superior	235 horas	Voluntário

Quadro 13: Quadro de RH do Projeto Mentoria Jovem – ano 2022

e) Abrangência territorial

No ano de 2022, o INRB desenvolveu o Projeto com adolescentes e jovens residentes em Campinas e Curitiba de forma remota usando plataformas Teams no Estado de São Paulo e Presencialmente em Curitiba.

f) Participação dos usuários nas etapas de execução

Os adolescentes/Jovens e voluntários participam ativamente na avaliação sistemática do Projeto, permitindo que o INRB avalie continuamente o impacto da proposta.

5.3.5 Inglês

O Inglês é oferecido para os adolescentes atendidos pelo Instituto Robert Bosch e é desenvolvido pelo Programa de Voluntariado do Instituto, tendo como objetivo oferecer aos adolescentes o idioma que hoje é necessário em todas as áreas de atuação.

As aulas acontecem de forma remota e/ou presencial, podendo o aluno escolher o formato que se identifica.

Público alvo

Adolescentes e jovens a partir do Transformação modulo I, porém as vagas são disponibilizadas de acordo com o número de voluntários inscritos.

b) Capacidade de atendimento

A capacidade de atendimento depende do número de Voluntários interessados em realizar as atividades e conduzir os encontros. Em 2022 atendemos 30 adolescentes no Estado de São Paulo e 15 adolescentes no Sul.

c) Recursos financeiros utilizados

Para execução da Informática no ano de 2022 o INRB investiu R\$56.500,00

d) Recursos humanos envolvidos neste Projeto

Cargo/ Função	Formação	Carga horária dedicada a este Programa	Vínculo com INRB
Coordenador INRB	Educação Física e Especialização em ADM	46 horas	CLT
Analista Responsabilidade Social Pl.	Pedagogia	460 horas	CLT



**Instituto
Robert
Bosch**

Analista Responsabilidade Social PI.	Assistente Social	240 horas	CLT
Estagiária do SESI	Pedagogia	220 horas	Parceiro executor
Educadores voluntários	Diversas em curso superior	235 horas	Voluntários

Quadro 13: Quadro de RH do Projeto Mentoria Jovem – ano 2022

e) Abrangência territorial

No ano de 2022, o INRB desenvolveu o Projeto com adolescentes e jovens residentes em Campinas e Curitiba de forma remota usando plataformas Teams no Estado de São Paulo e Presencialmente em Curitiba.

f) Participação dos usuários nas etapas de execução

Os adolescentes/Jovens e voluntários participam ativamente na avaliação sistemática do Projeto, permitindo que o INRB avalie continuamente o impacto da proposta.

Harold Artur Bouillon
Diretor do INRB

Dirceu Puehler
Gestor do INRB